

*Todo parece predecir, que el hombre que fue el último
en llegar a la tierra, será el primero en abandonarla.
Maurice Maeterlinck, poeta y dramaturgo*

DESARROLLO SUSTENTABLE PERSPECTIVA DE MÉXICO Y EL MUNDO (EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD)

Objetivo general:

Proporcionar a los alumnos los elementos básicos conceptuales, metodológicos y de reflexión sobre la problemática ambiental y el desarrollo sustentable, que les permita comprender la situación del desarrollo nacional y ser capaces de aplicar la perspectiva del desarrollo sustentable a su área de desempeño profesional

Al finalizar el curso el participante será capaz de diseñar un proyecto que incluya los conceptos del desarrollo sustentable, aplicables a su área de desempeño.

Descripción sintética:

A lo largo del curso el alumno conocerá los conceptos y principios del desarrollo sustentable y la importancia de su aplicación. El curso se desarrollará mediante el análisis de su perfil de carrera y la relación que tiene con las problemáticas sociales y de medio ambiente, así mismo los alumnos harán un análisis histórico del desarrollo de la sociedad occidental a fin de entender la situación actual y la necesidad de plantear un desarrollo sustentable. Analizarán también la importancia de la sustentabilidad a partir del conocimiento de la tecnología sustentable. Se les dará a conocer el programa ambiental de México, a partir del compromiso adquirido en Río de Janeiro de elaborar una Agenda 21 nacional, así como de los demás compromisos ambientales y de desarrollo internacionales, terminando con las metas del milenio y la necesidad del establecimiento de una ética ambiental para el siglo 21. La mayoría del curso se desarrollará en función de las investigaciones realizadas por los participantes, estudios de caso y artículos y dinámicas de trabajo.

Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

- Entender que es el medio ambiente
- Reconocer la crisis ambiental
- Establecer objetivos y principios del Desarrollo Sustentable
- Identificar la dimensión ambiental

- Aplicar la dimensión ambiental a una disciplina dada
- Conocer e Identificar mediante navegación electrónica organismos, programas, fuentes de financiamiento y estado del arte en el plano nacional e internacional del Desarrollo Sustentable
- Adquirir los elementos que les permita a los participantes elaborar su propio proyecto de sustentabilidad
- Identificar/establecer soluciones a problemáticas ambientales y de desarrollo sustentable específicas, desde la propia área de desempeño

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN

- Perfil profesional
- El mundo y su entorno
- Los problemas del contexto actual
- Manifestación de la crisis global
- Crisis del paradigma de racionalidad científico-tecnológica

2. EL DESARROLLO SUSTENTABLE; UNA PROPUESTA ALTERNATIVA

- Antecedentes históricos.
Compromiso intergeneracional
Vertientes generadoras
Ideas intermedias
- Niveles de transformación necesarios
Valores, creencias, actitudes, habilidades
- El enfoque de sistemas, herramienta fundamental
- Visión global del desarrollo sustentable
- La Cumbre de Río y la Agenda 21

3. OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

- Objetivos y problemas centrales
Económicos
Sociales
Ambientales
- Principios adoptados por el desarrollo sustentable

4. TECNOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

- Los grandes problemas ambientales
Vulnerabilidad y riesgo
- La relación hombre naturaleza en función del proceso productivo
Tres niveles básicos de alteración (e y f) cuaderno
- EL proceso industrial
tecnologías ecológicamente racionales
Factores determinantes de la calidad ambiental
- Servicios Ambientales
- Avances
- Trabajo de grupo

5. INSTRUMENTOS ECONÓMICOS

- Cargos por emisiones
- Permisos negociables
- Estímulos financieros
- Impuestos diferenciados...

6. ÉTICA PARA LA SUSTENTABILIDAD

- Propuesta valoral para el siglo 21
- Carta de la Tierra
misión, objetivos, principios
- Manifiesto por la vida
- Compromiso personal

7. LA POLÍTICA AMBIENTAL EN MÉXICO

- Objetivos
- Lineamientos estratégicos
- Plan nacional de desarrollo
Cruzada por los bosques y el agua
Manejo de recursos
- Participación ciudadana
Los Consejos Consultivos “CCDS”
transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información
- Capital social

8. AGENDA 21 NACIONAL Y LOS COMPROMISOS INTERNACIONALES

- Cambio climático
- Convenio para la diversidad biológica
- CITES
- Cumbre de Johannesburgo
- Carta de la Tierra

- Metas del Milenio
- Década de la Educación para el desarrollo sustentable

9. A MANERA DE CONCLUSIONES

- Perfil profesional
- Trabajo de grupo
- Compromiso personal

Referencias bibliográficas

1. Edgard González Gaudiano. Coordinador. El desarrollo sustentable: una alternativa de política institucional. SEMARNAP. cuadernos, 1997.
2. LaMont C. Cole, et.al. La Crisis del Medio Ambiente. Servicio de información de los Estados Unidos. 1987.
3. Aragón Durand Fernando, Salinas González Juan Ramón. Lo ajeno, lo nuestro. Ideas sobre la valoración ambiental en Puebla. Universidad Iberoamericana. México, 1997.
4. Fontecilla Carbonell Ana Isabel, Moreno Andrade Sandra. Relación pobreza-deterioro ambiental. Universidad Iberoamericana. México, 1998.
5. Reyes Ibarra Horacio. Desarrollo Sustentable y Calidad de Vida. Universidad Iberoamericana. México, 1999.
6. Field Barry C. Economía Ambiental. Mc Graw Hill.
7. Rifkin Jeremy, "La Economía del Hidrógeno"... la próxima gran revolución económica. Paidós Estado y Sociedad 102, impreso en España, 2002.
8. De las Heras Pérez Mónica. La Cumbre de Johannesburgo. Ediciones Mundi-Prensa. 2002.
9. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2003. Desarrollo Sostenible en un Mundo Dinámico. Ed. Banco Mundial, Mundi-Prensa y Alfa-Omega. 2003.
10. www.ine.gob.m/upsec/publicaciones/index.htm Economía, sociedad y medio ambiente. Reflexiones y avances hacia un desarrollo sustentable en México. SEMARNAT – INE. 1ª. Edición 2001.
11. www.ine.gob.mx México, 2ª. Comunicación Nacional ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. SEMARNAT – INE. 1ª. Edición 2001.
12. Carabias Julia, Azuela Antonio, Provencio Enrique, Gabriel Quadri. Desarrollo Sustentable, hacia una política ambiental. UNAM, México. 1ª. Reimpresión 2001.
13. Leff Enrique Coordinador. Ética, vida y sustentabilidad. PNUMA, CEPAL, PNUD, Pensamiento ambiental latinoamericano. México, D. F., 2002.
14. Comisión para la Cooperación Ambiental. México y el incipiente mercado de emisiones de carbono.

15. Roome Nigel editor. Greener Management Internacional, The Journal of corporate environmental strategy and practice. Issue 32. Greenleaf publishing limited. U. K. 2000.
16. SEMARNAT. Estrategia Nacional sobre la Biodiversidad., CONABIO, México 2000.
17. Boff Leonardo. Ética Planetaria desde el Gran Sur. Editorial Trotta, 2001.
18. Acha Martínez Emanuel, González Alemán Mercedes. Introducción a los servicios ambientales. Semarnat, México, 2003.
19. De las Heras Pérez Mónica. La Cumbre de Johannesburgo. Ediciones Mundiprensa. Madrid, México, 2003.
20. Informe sobre el desarrollo mundial 2003. Coedición del Banco Mundial, mundiprensa libros y alfaomega grupo editor, Madrid, Colombia, 2003
21. SEMARNAT. La Carta de la Tierra México. Secretariado Nacional de la Carta de la Tierra, COEEO, CCDS, 2003
22. Michele Sato y José Eduardo dos Santos. Sinopsis de la Agenda 21. SEMARNAT-PNUD. México, 1997.
23. Documentos no impresos.
 - Comité Nacional Preparatorio para la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sustentable, Johannesburgo 2002. Declaratoria sobre Educación y Desarrollo Sustentable. Mayo 2002
 - Equidad de Género
 - Jóvenes

Descripción detallada del contenido de las unidades

Evaluación del Curso

Los módulos se desarrollarán a través de conferencias, exposiciones temáticas, trabajo grupal, actividades prácticas, discusiones, examen escrito y proyecto temática individual o grupal.

Tipo	evaluación	porcentaje
Desarrollo desconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • exámenes parciales • examen final • tareas • proyectos participación en aula 	
Desarrollo de Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Comunicación oral y escrita • Planteamiento y solución de problemas 	
Desarrollo de actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Colaboración • compromiso 	

TOTAL

Material requerido